

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'intégration:1	Journée : 1	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
		compétence	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Contenu	Les types et formes de phrases/ L'énumération/ La phrase complexe: Etre récompensé pour...../Etre+nom de métier/Je voudrais pour + infinitif
		compétence	Décrire un métier Parler d'un métier ou d'une profession que l'on a choisi(e) en mettant en évidence ses aspects positifs (plaisir, joie...) et ses exigences (contraintes..).
Ecrit	Production écrite 40'	Contenu	le récit: les déterminants, démonstratifs et possessifs les verbes conjugués des verbes à l'infinitif / l'impératif les homophones à/a / l'infinitif après : à, de, pour, sans, par.
		compétence	Dramatiser des saynètes. Raconter des événements liés aux thèmes étudiés

Remarque :

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'intégration:1	Journée : 2	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
		compétence	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Contenu	Les types et formes de phrases/ L'énumération/ La phrase complexe: Etre récompensé pour...../Etre+nom de métier/Je voudrais pour + infinitif
		compétence	Décrire un métier Parler d'un métier ou d'une profession que l'on a choisi(e) en mettant en évidence ses aspects positifs (plaisir, joie...) et ses exigences (contraintes..).
Ecrit	Production écrite 40'	Contenu	le récit: les déterminants, démonstratifs et possessifs les verbes conjugués des verbes à l'infinitif / l'impératif les homophones à/a / l'infinitif après : à, de, pour, sans, par.
		compétence	Dramatiser des saynètes. Raconter des événements liés aux thèmes étudiés

Remarque :

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation: 1	Journée : 1	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Evaluation	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
			performance	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Evaluation	Contenu	Les types et formes de phrases / L'énumération / La phrase complexe: parce que.....mais - Faire la connaissance de quelqu'un /Etre récompensé pour..... / Etre+nom de métier / Je voudrais / Avoir le soutien de quelqu'un
			performance	Produire dans le cadre d'une situation de communication, un énoncé de cinq phrases au moins pour raconter un événement en rapport avec le travail, les médias et /ou les nouvelles technologies
Ecrit	Production écrite 40'	Evaluation	Contenu	le récit:
			performance	Produire dans le cadre d'une situation en rapport avec les thèmes traités un énoncé d'au moins six phrases en respectant la structure du récit et les règles de cohérence (la répétition et la non contradiction)
	Orthographe 30'	Evaluation	Contenu	les homophones à/a l'infinitif après : à, de, pour, sans, par.
			performance	Ecrire correctement les homophones à/a Ecrire l'infinitif après : à, de, pour, sans, par.

Remarque :

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation:1	Journée : 2	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
			Indicateur	prononce et articule correctement les phonèmes rendant son message intelligible respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif ; réalise les liaisons et les enchaînements obligatoires.
	Expression orale 30'	remédiation	Contenu	Les types et formes de phrases / L'énumération / La phrase complexe: parce que.....mais - Faire la connaissance de quelqu'un /Etre récompensé pour..... / Etre+nom de métier / Je voudrais / Avoir le soutien de quelqu'un
			Indicateur	utilise le vocabulaire approprié à la situation respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif utilise correctement les formes verbales étudiées.
Lecture	Lecture Compréhension 45'	Evaluation	Contenu	Texte: Un facteur zélé
			performance	Lire un texte narratif de 5 lignes au moins pour répondre par écrit à 3 questions portant sur la compréhension globale, la compréhension du vocabulaire et la justification d'une réponse.
Ecrit	grammaire 30'	Evaluation	Contenu	les déterminants, démonstratifs et possessifs les GN dans des phrases
			performance	Identifier les GN dans des phrases Employer les déterminants, démonstratifs et possessifs

Remarque :

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation: 1	Journée : 3	De h à h

Oral	Mise en train 15'	Evaluation	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
			performance	Interpréter des poèmes
	Expression orale 30'	Evaluation	Contenu	les phrases interrogatives / les phrases simples / la phrase complexe avec parce que... / pour + infinitif
			performance	Produire, dans le cadre d'une situation de communication présentée par l'enseignant ou suggérée par un support visuel, un énoncé de quatre phrases, au moins, pour raconter un événement en rapport avec l'environnement et / ou les valeurs de paix et de tolérance.
Ecrit	Production écrite 40'	remédiation	Contenu	le récit:
			Indicateurs	manifeste sa compréhension en réalisant la tâche demandée agence correctement les mots dans les phrases produites écrit correctement les formes verbales étudiées fait progresser les événements dans son récit écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés.
	Conjugaison 30'	Evaluation	Contenu	les verbes faire, aller, choisir à l'impératif les verbes conjugués des verbes à l'infinitif
			performance	Distinguer les verbes conjugués des verbes à l'infinitif Conjuguer les verbes faire, aller, choisir à l'impératif

Phonétique

Objet : Les sons on [ɔ̃] an [ɑ̃] in [ɛ̃] un [œ̃]

Objectif : Orthographier correctement les mots contenant Les sons on [ɔ̃] an [ɑ̃] in [ɛ̃] un [œ̃]

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6 ^{ème} année	Module d'évaluation:1	Journée : 4	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
			Indicateurs	prononce et articule correctement les phonèmes rendant son message intelligible respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif ; réalise les liaisons et les enchaînements obligatoires.
	Expression orale 30'	remédiation	Contenu	les phrases interrogatives / les phrases simples / la phrase complexe avec parce que... / pour + infinitif
			Indicateurs	utilise le vocabulaire approprié à la situation respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif utilise correctement les formes verbales étudiées.
lecture	Lecture Compréhension 45'	remédiation	Contenu	Texte:
			Indicateurs	rend compte de sa compréhension des mots et / ou expressions en utilisant des synonymes ou en donnant une explication simple justifie une réponse par un relevé d'indices explicites ou implicites dans un texte
Ecrit	grammaire 30'	remédiation	Contenu	les déterminants, démonstratifs et possessifs les GN dans des phrases
			Indicateurs	agence correctement les mots dans les phrases produites utilise la ponctuation forte : point et point d'interrogation.

Remarque :

Thème : Travail / Médias et nouvelles technologies

..... 20			
Niveau : 6ème année	Module d'évaluation:1	Journée : 5	De h à h

Oral	Mise en train 15'	remédiation	Contenu	Les poèmes: Le boulanger Conversation
			Indicateurs	prononce et articule correctement les phonèmes rendant son message intelligible respecte l'intonation correspondant à un énoncé déclaratif, interrogatif, exclamatif et impératif ; réalise les liaisons et les enchaînements obligatoires.
	Expression orale 30'	intégration	Contenu	Les types et formes de phrases Les structures de la phrase simple La phrase complexe Il faut / Il ne faut pas L'impératif et Je dois / Je ne dois pas
			Compétence	Pour + infinitif être d'accord / pas d'accord - être de l'avis de x ou pas je pense que / je crois que Décrire un métier Parler d'un métier ou d'une profession que l'on a choisi(e) en mettant en évidence ses aspects positifs (plaisir, joie...) et ses exigences (contraintes..).
Ecrit	Production écrite 40'	remédiation	Contenu	le récit: réécriture
			Indicateurs	écrit correctement les formes verbales étudiées fait progresser les événements dans son récit écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés.
	Orthographe 30'	remédiation	Contenu	les homophones à/a l'infinitif après : à, de, pour, sans, par.
			Indicateurs	écrit correctement le lexique et les mots-outils étudiés.
	Conjugaison 30'		Contenu	les verbes faire, aller, choisir à l'impératif les verbes conjugués des verbes à l'infinitif
			Indicateurs	écrit correctement les formes verbales étudiées